

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сергинская средняя общеобразовательная школа
им.Героя Советского союза Н.И. Сирина»

Дружба крепкая

Разработка классного часа для 1 класса

Автор: Слободяник Мария Александровна,
учитель начальных классов
(соответствие занимаемой должности)
МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная
школа им.Героя Советского союза Н.И.Сирина»

п.Сергино
2021 г.

Классный час для 1 класса «Дружба крепкая» был проведен классным руководителем 1 класса совместно с руководителем кружка по внеурочной деятельности «Психологическая азбука» в рамках рабочей программы педагога по внеурочной деятельности. Данное занятие является занятием №5 в системе занятий по разделу «Будем знакомы».

Цели: Формирование дружного классного коллектива.

Задачи:

Формирование нравственных качеств обучающихся: умение беречь дружбу, умение дружить.

Умение детей вести рассуждение, работать в команде.

Формирование дружеских отношений в классе.

Оборудование: презентация, музыкальное сопровождение, карточки с пословицами о дружбе, карточки со сказочными героями, иллюстрация с изображением поляны, кружочки, шаблоны цветов.

План занятия

1. Организованное начало занятия
- 1.1. Настрой учащихся на занятие
2. Вступительная часть занятия
3. Основная часть занятия
- 3.1. Беседа о дружбе
- 3.2. Игра «Кто с кем дружит?»
- 3.3. Игра «Светлые и тёмные мешочки»
- 3.4. Игра «Светофорики»
- 3.5. Игра «Разноцветные рукавички»
- 3.6. Физкультминутка «Дружба
- 3.7. Викторина «Друзья из сказок»
- 3.8. Игра «Собери пословицу»
- 3.9. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»
4. Заключительная часть занятия
- 4.1. Дом Дружбы (правила дружбы)
- 4.2. Сюрпризный момент
- 4.3. Рефлексия «Поляна настроения»

Ход занятия

1.Организованное начало занятия

1.1. Настрой учащихся на занятие

-Ребята, встанем вместе в большой хоровод.

(Дети вместе с учителем встают в хоровод.)

- Давайте посмотрим в глаза своему соседу, улыбнемся и скажем: «Аня, я желаю тебе...». (Дети говорят друг другу пожелания.)

- Ребята, вам было приятно, когда вам говорили добрые пожелания? (Высказывания детей)

- Всего несколько приятных слов, и мы счастливы.

Давайте дружно скажем:

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы - отлично учимся,

Все у нас получится.

Молодцы, ребята. Теперь можете сесть тихонечко на свои места.

2.Вступительная часть занятия

Сообщение темы занятия

Посмотрите на экран, определите лишнюю картинку. (На экране несколько картинок)

Ребята, кто готов определить тему нашего занятия? О чём мы будем сегодня говорить?

Постановка целей занятия

- Что бы вы хотели узнать, выяснить на сегодняшнем занятии? (Ответы детей)

Правильно, сегодня мы поговорим о друзьях и дружбе, попытаемся понять, каким же должен быть настоящий друг. Выработаем правила дружбы.

3. Основная часть занятия

3.1. Беседа о дружбе

Ребята, а кто мне скажет, что же такое дружба? (ответы) Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Обычно дружат люди, похожие друг на друга, с похожими интересами и взглядами. Сегодня мы с вами должны ответить на вопрос, кого вы можете назвать другом? Послушайте историю.

Однажды Саша шел с друзьями с речки по дороге. Идти им было еще далеко, а попутных машин не было. Они, естественно, очень устали. И в какой-то момент увидели машину, они обрадовались и бросились к ней. А внутри оказалось всего одно место. Никита, который был из всех троих самый крепкий и большой мальчик тут же обрадовался, на его лице читалось: «Ну все, я поеду!». А Влад, самый младший из них, попросил шофера: «Возьмите Сашу, он натер ногу». Саша очень удивился, но сказал: «Если ехать, то всем». И машина уехала.

- Правильно ли поступил Никита, когда хотел поехать один? Разве это по-дружески?
- О ком из мальчиков можно сказать, что он настоящий друг?
- Правильно ли поступил Саша, когда решил, что лучше никому не поехать?
- А как бы вы поступили на месте мальчиков?

3.2. Игра «Кто с кем дружит?»

Мы с вами прочитали много сказок, и я вам предлагаю вспомнить кто с кем дружит. У каждого из вас на парте лежат картинки с изображением сказочных героев. Давайте вспомним, кто из этих сказочных героев с кем дружит.

Винни-Пух-Пятачок,
Малыш-Карлсон,
Кот-Леопольд – мышата,
Львенок – черепаха,
Золушка–мыши,
Мальвина – Буратино,
Чебурашка – крокодил Гена
Баба Яга.

Давайте посмотрим, что у нас получилось. Кто остался лишним? Почему с Бабой Ягой никто не дружит? Ребята, как Вы думаете, что помогает, а что мешает дружбе? (ответы) Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм. -Ребята, а у вас есть друзья? Замечательно! Какими качествами должен обладать настоящий друг? Сейчас я вам буду зачитывать качества, а вы должны слушать и хлопать в ладоши тогда, когда названное качество подходит для вашего друга.

Добрый, скучный, счастливый, веселый, умный, скупой, дружелюбный, честный, жадный, жизнерадостный, грустный, обидчивый, справедливый, правдивый, интересный собеседник, капризный, задира, чуткий, грубый, отзывчивый, умеющий хранить тайну.

Сейчас мы поиграем.

3.3. Игра «Светлые и темные мешочки»

У меня на доске изображено два мешка. Какого цвета мешки? Эти мешочки мы с вами будем сегодня наполнять. В один мешочек мы будем складывать «темные» качества человека, а в другой – «светлые». Но вначале каждый из вас вытянет из мешочка по листочку с написанным качеством. Вы будете называть качества и прикреплять таблички на мешочек.

«Светлые качества» «Темные качества»

Добрый, скучный, счастливый, веселый, умный, скупой, **дружелюбный**, честный, жадный, жизнерадостный, грустный, обидчивый, справедливый, правдивый, **интересный собеседник**, капризный, задира, чуткий, грубый, отзывчивый, умеющий хранить тайну.

Как вы думаете какие качества нам мешают жить дружно? А какие нам помогают?

3.4. Игра «Светофорики»

Ребята, у вас на парте зелено-красные кружочки зеленые и красные, Это – «светофорики». «Да» - зеленый цвет, «нет» - красный. Я вам буду показывать качества, помещенные в мешочки. Вам нужно подумать, присутствует ли у вас это качество, и ответить при помощи «светофорика». Ребята, а у кого-нибудь были качества из темного мешка, в каждом человеке, как правило, присутствуют и «темные» и «светлые» качества.

3.5. Игра «Разноцветные рукавички».

Ребята, а вы настоящие друзья? Настоящие друзья всё делят пополам. Вот мы сейчас и проверим. Мы сыграем в игру "**Разноцветные рукавички**". Вы объединитесь с соседом по парте. Возьмите на двоих одну пачку цветных карандашей. В синем конверте "варежки". Посмотрите, какие они бесцветные, без узоров. В каждой паре договоритесь, друг с другом, как вы будете украшать эти варежки. Каждый из вас будет раскрашивать свою варежку, но узоры у вас должны быть одинаковые и красивые. Вам понятно задание? Тогда начинаем работать. (Учащиеся заканчивают выполнение задания, после выполнения работы обсуждаем, у кого варежки получились яркими, у кого узоры особенно похожие)

Какими качествами должен обладать настоящий друг? Сейчас мы это выясним.

У меня в руке Зеленый конверт, в нем лежат лепестки ромашки. На них написаны качества друга. Выберите из них только те, которыми на ваш взгляд, должен обладать друг и из этих лепестков составьте ромашку Дружбы. (на доске – цветок без лепестков. Дети выбирают лепестки с нужными качествами и крепят их к цветку на доске)

1. честность
2. враньё
3. задиристость
4. верность
5. грубость
6. взаимовыручка
7. предательство
8. драчливость
9. справедливость
10. ответственность
11. сострадание
12. доброта

3.6. Физкультминутка.

А теперь нам пора немного отдохнуть, нас приглашает потанцевать веселый жираф. Молодцы, мы с вами отдохнули, а теперь тихонечко присаживаемся на свои места. А сейчас посмотрим, насколько полон багаж ваших знаний по теме «О дружбе и друзьях».

3.7. Викторина «Друзья из сказок»

1. Собрались однажды четыре музыканта, подружались. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)

2. Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение ее поступок и почему? (Герда выручила своего друга Кая.)

3. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)

4. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их? (Львёнок и черепаха.)

5. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.)

Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

3.8. Игра «Собери пословицу»

О дружбе есть много пословиц. Игра «Собери пословицы». Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Я хотела познакомить вас с ними, но вчера вечером, когда я их составляла, случайно уронила и перепутала все слова в пословицах...

Соберем вместе?

У вас на партах карточки подвиньте их к себе поближе. Давайте снова поработаем в парах и соберем пословицы правильно.

Нет друга – ищи,(а нашёл – береги)

Не имей сто рублей,(а имей сто друзей)

Один за всех и(все за одного)

Человек без друзей(что дерево без корней)

Друг за друга держаться.....(ничего не бояться)

3.9. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья". Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!". Будьте внимательны, возможна ловушка.

Кому из вас я смело поручу любое дело?

Это я, это я, это все мои друзья.

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Знает кто, чтоб быть счастливым, нужно быть всегда правдивым.?

Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто из вас, скажите вслух, на уроках ловит мух?

-Кто умеет не сердиться, с другом сразу помириться?

Это я, это я, это все мои друзья.

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

-Кто из вас дружить умеет, и игрушки не жалеет?

Это я, это я, это все мои друзья.

-Кто всегда вперед идет, руку дружбы подает?

Это я, это я, это все мои друзья.

Молодцы, ребята, я вижу, вы умеете дружить.

4. Заключительная часть занятия

4.1 Дом Дружбы.

Наше занятие подходит к завершению. И в заключении я хочу, чтобы мы поступили как герои из сказки Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя. Они решили подружиться. Как они это сделали? Герои сказки решили построить Дом Дружбы, а пока строили, все подружились. Я вам предлагаю законы дружбы, которые вы пообещаете выполнять и соблюдать.

Каждому я предлагаю взять кирпичик. И все вместе мы построим наш Дом Дружбы.

Помогай другу в беде.

Храни секреты

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Говори другу, когда он совершает ошибку

Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

Не обманывай друга.

Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

Не предавай своего друга.

Не будь обидчивым

Сдерживай свои обещания

- Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.

4.2. Сюрпризный момент

В завершении нашего праздника, предлагаю вам посмотреть фотографии нашего дружного класса и спеть всем вместе песню «Я твой друг, ты – мой друг»

4.3. Рефлексия «Поляна настроения нашего класса»

Ребята, посмотрите это моя поляна настроения. У вас на партах жёлтые и красные цветочки, кому было интересно, весело наклейте желтые цветочки, у кого настроение плохое и было совсем не интересно, наклейте красные цветочки. (дети подходят к нарисованной полянке и наклеивают цветы по настроению).

И хотелось закончить наш урок словами «Давайте жить дружно!»

Список используемых источников

1. Арсенина Е. Н. Развлечения со значением: внеклассные мероприятия для младших школьников. Изд.: Учитель, 2007 – 84с.
2. Арсенина Е. Н. / Кислова Л. Б. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Вып. 1. – Изд.: Учитель, 2006 – 185с.
3. Болотская С. А. / Власова Л. И. и др. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Тематические занятия, утренники, композиции, — Изд.: Учитель, 2007- 143с.
4. Гальцова Е. А., Мозаика детского творчества и досуга: фестивали, игровые программы и конкурсы для младших школьников., Изд.: Учитель, 2011- 87с.
5. Корбакова И. Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Праздники, игры, внеклассные занятия. Вып. 5. – Изд.: Учитель, 2007 – 124с.
6. Лободина Н. В. / Савинова С. В. и др. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Вып. 4, — Изд.: Учитель, 2007- 138с.

1. www.mytoasts.ru/pozdrav
2. nsc.1september.ru
3. www.teatrbaby.ru
4. chudesenka.ru/load/0-3